



Travail en partenariat avec la famille Comment accompagner la personne handicapée en lien avec sa famille ?

PUBLIC CONCERNE

Equipe pluridisciplinaire.

PRE-REQUIS

Une expérience avec les personnes adultes en situation de handicap est souhaitée

FINALITES DE LA FORMATION

- Prendre conscience de sa posture professionnelle dans la relation de soin et d'accompagnement ;
- Adopter un positionnement et une posture professionnelle adéquate permettant d'encourager un accompagnement bientraitant, respectueux des usagers et de leurs proches.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre la notion de posture professionnelle dans la relation d'accompagnement ;
- Développer une posture professionnelle équilibrée entre ses valeurs et les attentes et besoins de l'utilisateur de soins et de ses proches ;
- Comprendre les mécanismes de la relation de soins ;
- Connaitre la notion de juste proximité professionnelle afin de gérer les situations de façon adaptée
- Adapter sa façon de communiquer en fonction des besoins, des souhaits de l'utilisateur et des situations rencontrées.

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation se base sur des échanges avec les participants : situations rencontrées, questionnements, analyses de pratiques professionnelles, ...

- Apports théoriques et analyse de situations pratiques,
- Étude de cas concrets proposés par les stagiaires, mises en situation,
- Remise d'un livret de **formation**,



VALIDATION

Pratiques réflexives et analyse de sa posture
Attestation de formation

- Évaluation préliminaire en amont de la formation,
- Évaluation des acquis en fin de formation,
- Évaluation qualitative en fin de formation.

MODALITES

Durée	2 jours
Calendrier	Intra, à définir
Lieu	sur site
Horaires	09h00 – 17h30
Coût session	Nous consulter



PROGRAMME PEDAGOGIQUE

Types de connaissances complémentaires de l'utilisateur

- **Types de connaissances de la famille**
- **Types de connaissances des équipes**
- **Quelle complémentarité entre ces deux "portes d'entrée" dans la vie de l'utilisateur ?**

Pourquoi est-ce si complexe d'articuler ces connaissances ?

- **Un parcours familial souvent chargé de difficultés**
- **Quels impacts sur le dialogue entre la famille et l'institution ?**

Quelle posture à cultiver en lien avec les sujets difficiles ?

- **Face aux ingérences des familles dans la vie de l'unité**
- **Face aux questions liées à la vie affective et sexuelle**
- **Face aux comportements violents ou à l'instabilité émotionnelle du résident**
- **Face aux besoins (para-) médicaux, voire à l'accompagnement de fin de vie**
- **Face aux questions matérielles ou financières liées à la vie de l'utilisateur**
- **Face aux aspects organisationnels de l'établissement**

La posture professionnelle