



## Travail en partenariat avec la famille Comment accompagner la personne handicapée en lien avec sa famille ?

### PUBLIC CONCERNE

Equipe pluridisciplinaire.

### PRE-REQUIS

**Une expérience avec les personnes adultes en situation de handicap est souhaitée**

### FINALITES DE LA FORMATION

- Prendre conscience de sa posture professionnelle dans la relation de soin et d'accompagnement ;
- Adopter un positionnement et une posture professionnelle adéquate permettant d'encourager un accompagnement bientraitant, respectueux des usagers et de leurs proches.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre la notion de posture professionnelle dans la relation d'accompagnement ;
- Développer une posture professionnelle équilibrée entre ses valeurs et les attentes et besoins de l'utilisateur de soins et de ses proches ;
- Comprendre les mécanismes de la relation de soins ;
- Connaitre la notion de juste proximité professionnelle afin de gérer les situations de façon adaptée
- Adapter sa façon de communiquer en fonction des besoins, des souhaits de l'utilisateur et des situations rencontrées.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation se base sur des échanges avec les participants : situations rencontrées, questionnements, analyses de pratiques professionnelles, ...

- Apports théoriques et analyse de situations pratiques,
- Étude de cas concrets proposés par les stagiaires, mises en situation,
- Remise d'un livret de **formation**,



## VALIDATION

Pratiques réflexives et analyse de sa posture  
Attestation de formation

- Évaluation préliminaire en amont de la formation,
- Évaluation des acquis en fin de formation,
- Évaluation qualitative en fin de formation.

## MODALITES

<b>Durée</b>	<b>2 jours</b>
<b>Calendrier</b>	Intra, à définir
<b>Lieu</b>	sur site
<b>Horaires</b>	09h00 – 17h30
<b>Coût session</b>	<b>Nous consulter</b>



## **PROGRAMME PEDAGOGIQUE**

### **Types de connaissances complémentaires de l'utilisateur**

- **Types de connaissances de la famille**
- **Types de connaissances des équipes**
- **Quelle complémentarité entre ces deux "portes d'entrée" dans la vie de l'utilisateur ?**

### **Pourquoi est-ce si complexe d'articuler ces connaissances ?**

- **Un parcours familial souvent chargé de difficultés**
- **Quels impacts sur le dialogue entre la famille et l'institution ?**

### **Quelle posture à cultiver en lien avec les sujets difficiles ?**

- **Face aux ingérences des familles dans la vie de l'unité**
- **Face aux questions liées à la vie affective et sexuelle**
- **Face aux comportements violents ou à l'instabilité émotionnelle du résident**
- **Face aux besoins (para-) médicaux, voire à l'accompagnement de fin de vie**
- **Face aux questions matérielles ou financières liées à la vie de l'utilisateur**
- **Face aux aspects organisationnels de l'établissement**

### **La posture professionnelle**