



Les troubles de la déglutition, comprendre et évaluer le risque

PUBLIC CONCERNE

Equipe pluridisciplinaire

Tout professionnel intervenant auprès des personnes présentant le risque de troubles de la déglutition et de fausses routes

FINALITES

- Améliorer la prise en charge des personnes atteintes de troubles de la déglutition

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DE LA FORMATION

Permettre aux participants :

- Adapter le temps du repas pour faciliter la prise alimentaire des patients victimes de fausses routes
- Savoir repérer une personne présentant des troubles de la déglutition
- Mettre en place une alimentation adaptée afin d'éviter les fausses routes
- Savoir réagir face à une personne qui fait une fausse route

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

La démarche pédagogique utilisée, a pour but d'optimiser les échanges d'expériences entre les participants afin de faciliter l'intégration des apports théoriques et d'acquérir une position réflexive sur sa pratique pour développer son savoir-faire relationnel.

- Apports théoriques et méthodologiques
- Analyse de cas : pratiques réflexives à partir de situations réelles avec suivi d'indicateurs.

MODALITES

Durée	1 jour
Calendrier	Intra, à définir
Lieu	Sur site
Horaire	09H00 - 17H30
Coût jour	Nous consulter

VALIDATION

Attestation de formation.

- Evaluation des connaissances : Quizz final/Post-Test
- Identification d'axes d'amélioration individuels



PROGRAMME

Analyse des pratiques professionnelles

Aspect physiologique des troubles de la déglutition

Le moment du repas : comment l'optimiser pour éviter les fausses routes.

Fausses routes

Connaître et adapter les textures alimentaires

L'hydratation : comment l'optimiser

Trouble de la déglutition : prise en charge pluridisciplinaire