

# Les soins palliatifs et Accompagnement des patients en fin de vie

## **PUBLIC CONCERNE**

Equipe pluridisciplinaire

## **FINALITE**

- Améliorer sa pratique professionnelle au service de son propre équilibre et de la qualité de prise en charge du patient.

## **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DE LA FORMATION**

Permettre aux participants :

- Acquérir des connaissances dans le domaine des soins palliatifs
- **Repérer les symptômes spécifiques** de la fin de vie
- **Savoir mettre en œuvre des soins adaptés** aux personnes en fin de vie
- **Identifier le questionnement éthique** inhérent aux situations de fin de vie
- Comprendre les processus psychologiques à l'œuvre (du patient, des proches, du soignant).

## **METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES**

- Apports théoriques
- Echanges sur la pratique et l'expérience des participants
- Analyse des pratiques favorisant le questionnement des pratiques individuelles et collectives
- Mises en situation : cas concrets
- Remise d'un support de stage et de TP à chaque participant

## **MODALITES**

<b>Durée</b>	2 jours ou 3 jours avec 1 jour à distance d'analyse de pratiques
<b>Calendrier</b>	<b>Intra, à définir</b>
<b>Lieu</b>	Sur site
<b>Horaire</b>	09H00 - 17H30
<b>Coût</b>	Nous consulter

**VALIDATION**                      Attestation de formation.

## **PROGRAMME PEDAGOGIQUE**

**Evaluation des connaissances : Quizz / Pré-test.**

**Qu'est-ce que les soins palliatifs ?**

Consignes données aux participants, pour l'évaluation des pratiques professionnelles : je demande à chacun de réfléchir à une situation vécue auprès d'une personne en fin de vie, qui l'a questionné et/ou mis en difficulté : demande de mourir, refus de soins, anxiété/agitation terminales, difficultés avec la famille,

## **ACQUISITION D'ELEMENTS COGNITIFS**

**Les soins palliatifs**

**Les soins liés à la fin de vie**

**Le processus psychologique face à la mort**

**Le questionnement éthique**

**Le travail en équipe**

**Le formateur permettra d'échanger sur les difficultés rencontrées, d'enrichir et de réajuster le projet individuel et d'équipe pluridisciplinaire.**

**Travail intersession**

**Un travail intersession sera proposé aux stagiaires**

**Un retour du travail demandé pendant l'intersession permettra de démarrer cette troisième journée d'analyse de pratiques professionnelles.**

**Analyse de pratiques professionnelles**

**Pendant les semaines d'intersession, il s'agira d'analyser ensemble quelles attitudes et comportements relationnels différents auront été mis en place**

**Repositionner l'importance de l'équipe dans le prendre soin**

**Se questionner sur sa pratique professionnelle**

**Guidance par le formateur et analyse réflexive**

**Apport éthique en fonction de la situation apportée par chacun et de la demande du groupe.**