



La nutrition et la prévention de la dénutrition chez l'adulte

PUBLIC

- Professionnels de santé
- Equipe pluridisciplinaire

PRE REQUIS

Aucun

FINALITES

- Optimiser la prise en charge des patients

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

À l'issue de cette action de formation, le participant sera capable de :

- Repérer les situations de dénutrition et évaluer les besoins nutritionnels pour organiser la nutrition du patient pris en charge
- Déterminer les modalités de soins, surveiller et éduquer un patient
- Savoir évaluer l'état nutritionnel du patient adulte hospitalisé – traçabilité

METHODES PEDAGOGIQUES

- La démarche pédagogique utilisée, a pour but de faciliter les échanges d'expériences entre les participants.
- Les apports théoriques seront illustrés de cas concrets et permettront d'éclairer l'analyse des pratiques afin de faciliter un réinvestissement de la formation dans sa pratique.
- Exercices en sous-groupe
- Construction d'outils individuels pour favoriser la réalisation d'un PAI
- Analyse des pratiques favorisant le questionnement des pratiques individuelles et collectives

VALIDATION DES ACQUIS

- Évaluation pré-formative des connaissances et compétences en début de formation
- Évaluations formatives à chaque séquence
- Cas cliniques et ateliers
- Analyse des pratiques professionnelles et partage d'expériences
- Quiz et questions ouvertes
- Évaluation post-formative des connaissances en fin de journée.



MODALITES

Durée	2 jours par groupe
Calendrier	Intra, à définir
Horaires	09h00-17h30
Lieu	sur site
Coût jour	Nous consulter

PROGRAMME PEDAGOGIQUE

Bases de la Nutrition pour les adultes

Comprendre l'importance de dépister précocement la dénutrition

La dénutrition

Prise en charge nutritionnelle de la dénutrition

Mise en garde sur l'alimentation face à certaines pathologies

Nutrition entérale

Nutrition parentérale

Syndrome de renutrition inapproprié

Rôle de chaque professionnel médical et paramédical sur la prise en charge du patient en état de dénutrition

Déterminer les modalités de soins,

L'éducation thérapeutique ?

Analyse de pratique et cas pratiques