



Education thérapeutique, Vers un processus de professionnalisation

PUBLIC CONCERNE

Equipe pluridisciplinaire

PRE-REQUIS

Aucun

FINALITES

- Prendre en soin des patients souffrant de maladies chroniques ou de maladies de longue durée nécessitant un traitement de longue durée
- **Formaliser le projet d'investir l'écriture d'un programme pour le soumettre à autorisation**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DE LA FORMATION

- **Construire des dispositifs et des outils d'évaluation** en fonction du projet thérapeutique
- **Repérer les étapes et l'intérêt d'un programme** en éducation thérapeutique

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et d'études de cas.
- Evaluation formative au travers des outils qui seront créés par le groupe
- Analyse des pratiques professionnelles et mise en place d'indicateurs de suivi.

MODALITES D'EVALUATION

- Pré-Test
- Post test

MOITES

Durée	42 heures
Calendrier	A définir
Lieu	Sur site
Horaire	09H00 - 17H30
Coût	Nous consulter



VALIDATION

Attestation de formation.

PROGRAMME PEDAGOGIQUE

3 Premières journées

Les stagiaires seront capables de décrire les étapes de la démarche d'éducation thérapeutique

Représentation des participants sur « l'éducation du patient » :

Représentation du patient malade chronique, ses besoins et ses attentes, diagnostic éducatif

Cadres législatifs dans lesquels s'inscrivent ces projets.

Les concepts d'éducation et santé

La relation éducative

Les différentes étapes de l'éducation du patient

Analyse des besoins du patient : le diagnostic éducatif

Les objectifs de soins, (Le contrat éducatif, le contrat de sécurité/Le contrat spécifique)

Le choix et organisation des actions et leur planification, méthodologie de la fiche atelier

Le dispositif d'évaluation et de suivi.

EVALUATION DES CONNAISSANCES : questionnaire type QCM

INTERSESSION

Les stagiaires devront réaliser un diagnostic et un contrat éducatif auprès d'un patient qui servira de base à une réflexion en groupe sur la réalisation d'un programme éducatif.



Analyse des pratiques professionnelles

Durée : 3 jours

Les stagiaires seront dans une posture d'acteurs impliqués dans une prise en charge participative des patients

Approfondissements des notions théoriques et pratiques

Etudes de cas rapportés par chacun des stagiaires. Cas vécus pour être en capacité de les retranscrire.

Analyse des pratiques professionnelles :

Les incontournables du programme

- Population concernée : pathologies, âge...
- Nature des compétences à développer chez le patient.
- Vécu, questions et difficultés des soignants par rapport aux actions menées ou à prévoir.

L'animation d'un atelier

- Les différents outils ;
- Individuel ou atelier de groupe

L'Évaluation : concept et méthodes

- L'évaluation des acquisitions
- L'évaluation du processus

Echanges avec le formateur sur chaque cas.

Vérification et validation des axes d'amélioration et des indicateurs de suivi de chacun des participants par le formateur et évaluation de la marge de progression

Deuxième journée

La place de la famille et des proches dans la prise en charge

Le développement des compétences relationnelles et de communication

Réflexion autour de l'élaboration d'une charte éthique

Bilan de la formation